

SET	B
-----	---

**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION 2022  
MALAYALAM**

Sub. Code: 012

CLASS:IX

Max.Marks: 80

MARKING SCHEME			
SET	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
	1.	താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്യഭാഗം വായിച്ച് അതിന്റെ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പതിനൊന്ന് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും ഏതെങ്കിലും എട്ടെണ്ണത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.	
B	i)	ജീവിച്ചിരുന്നവനെ തുണയ്ക്കാത്തവർ	1
B	ii)	ചെറിയോർകൾ	1
B	iii)	ഉണക്കലരി തുവുന്നു	1
B	iv)	മന്	1
B	v)	കച്ച	1
B	vi)	അന്തരിക്കുക	1
B	vii)	ഉണക്കലരി	1
B	viii)	കുടുംബിനി	1
B	ix)	ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ പട്ടിണിപ്പാവങ്ങളെ തുണയ്ക്കുക	
B	x)	മുത്തൊരു കരക്കാരൻ	
B	xi)	പ്രാണൻ	
	2.	ഏതെങ്കിലും എട്ടെണ്ണത്തിന് ശരിയുത്തരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തഴുതുക.	
B	i)	രഥം	1
B	ii)	ശുശ്രൂഷ	1

B	iii)	കിഴവി	1
B	iv)	വിരളം	1
B	v)	സൂര്യംശു	1
B	vi)	ദീർഘമായ യാത്ര	1
B	vii)	ശരീരം, ആകാശം	1
B	viii)	ജീവച്ഛരവം	1
B	ix)	വർധിച്ചു	
B	x)	തമസ്സ്	
	<b>3.</b>	<b>ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിനുമാത്രം ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്ന് ശരിയുത്തരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.</b>	
	(a)		
B	i)	എഴുത്തച്ഛരൻ	1
B	ii)	ഉമാകേരളം	1
	(b)		
B	i)	വണ്ടിത്തണ്ടിൽ നിന്ന്	1
B	ii)	വണ്ടിക്കാരൻ വണ്ടിയും തെളിച്ചുകൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ	1
	(c)		
B	i)	രാംഗോപാൽ മിശ്ര	1
B	ii)	നമുക്കൊരിക്കലും ആ വണ്ടി പിടിക്കാൻ ഒക്കുകയില്ല.	1
	(d)		
B	i)	സൂര്യൻ	1
B	ii)	നക്ഷത്രക്കൂട്ടത്തെ കൊണ്ട്	1
	(e)		
B	i)	മനസ്സിൽ നൈരാശ്യമുള്ളവൻ	
B	ii)	ശുഭം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നവൻ	
	(f)		
B	i)	രാംഗോപാൽ മിശ്രയുടെ	
B	ii)	നിത്യചൈതന്യയതിക്ക്	

	<b>4.</b>	<b>ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിനുമത്രം ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്ന് ശരിയുത്തരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.</b>	
	(a)		
B	i)	കർത്താർസിങ്	1
B	ii)	മാനവികതയുടെ ആത്മാവ്	1
B	iii)	കർത്താർസിങ്ങിന്റെ	1
B	iv)	ഇന്ത്യാവിഭജനമുണ്ടായപ്പോൾ	1
	(b)		
B	i)	കാളവണ്ടിക്കാരന്റെ മരണം.	1
B	ii)	ഓർക്കുക വല്ലപ്പോഴും	1
B	iii)	നാലാളുകൾ	1
B	iv)	ദരിദ്രരായ മനുഷ്യരുടെ മരണം ആരേയും വേദനിപ്പിക്കില്ല	1
	(c)		
B	i)	നിത്യചൈതന്യത്തിനെ	1
B	ii)	ഡ്രൈവർ വെസ്റ്റേൺ ഫിലോസഫി എങ്ങനെയാണ് പഠിച്ചതെന്നറിയാൻ	1
B	iii)	കർത്താർസിങ്	1
B	iv)	ഇമ്മാനുവൽ കാൻറിന്റെ	1
	(d)		
B	i)	കാളവണ്ടിക്കാരൻ	1
B	ii)	കാളവണ്ടിക്കാരനെ	1
B	iii)	ജീവിതം നൽകിയ കഷ്ടപ്പാടുകൾ കാരണം മനസ്സാകെ തളർന്നു പോയിരിക്കുന്നു	1
B	iv)	കാളകളോട്	1
	(e)		
B	i)	മനുഷ്യൻ	
B	ii)	മിന്നാമിനുങ്ങിനെ	
B	iii)	മിന്നാമിനുങ്ങ്	
B	iv)	ലോകത്തിന് നന്മ ചെയ്യാൻ നാം ശ്രമിക്കണം.	
	<b>5.</b>	<b><u>ബി വിഭാഗം/ SECTION B</u></b>	

	(a)	<b>പ്രയോഗം മാറ്റുക</b>	
B	i)	എല്ലാ സാധനങ്ങളും ഭദ്രമായി യതി വെയ്റ്ററാൽ തിരിച്ചെൽപ്പിക്കപ്പെടും	1
B	ii)	ടാക്സി വാരണാസിയിൽ നിന്ന് ഡ്രൈവറാൽ ഓടിക്കപ്പെട്ടു	1
	(b)	<b>അർഥവ്യത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിഷേധവാക്യമാക്കി മാറ്റുക</b>	
B	i)	അമ്മ കണ്ണിന്റെ മുമ്പിൽ, ഈശ്വരൻ നൽകിപ്പോരുന്ന എല്ലാ വിശേഷണത്തോടും കൂടി ജീവിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല..	1
B	ii)	വണ്ടി വാരണാസിയിൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും ഊണു കഴിച്ചിട്ട് പാത്രം തിരിയെ കൊടുക്കാതിരിക്കരുത്.	1
	(c)	<b>ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം, ആശയം വ്യക്തമാകുംവിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.</b>	
B	i)	ഇന്നും ജനമനസ്സുകളിൽ ജീവിക്കുന്ന മഹാത്മാവാണു് ഗാന്ധിജി.	1
B	ii)	പൊലീസിന്റെ ചോദ്യം ചെയ്യലിൽ കള്ളൻ വിക്കിവിക്കി സത്യമെല്ലാം പറഞ്ഞു.	1
B	iii)	രാജാവിനോട് തങ്ങളുടെ സങ്കടം ഉണർത്തിക്കാനായി പ്രജകൾ കവാടത്തിനു മുൻപിൽ തടിച്ചുകൂടി	
	(d)	<b>അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർതിരിച്ചെഴുതുക.</b>	
B	i)	അംഗവാക്യം - വെസ്റ്റേൺ ഫിലോസഫി പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അംഗിവാക്യം - ദാമോദർ ഗാവുങ്കർ യതിയെ വിട്ടുപിരിയാതെ കൂടിയിരിക്കുകയാണ്.	1
B	ii)	അംഗവാക്യം - ബോംബെ വിട്ടുനടക്കുവരെ അംഗിവാക്യം - കർത്താർസിങ് യതിയുടെ ഉത്തമസുഹൃത്തായിരുന്നു.	1
	(e)	<b>വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.</b>	
B	i)	വണ്ടി ചുളം വിളിച്ച് ഡൽഹിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി സ്റ്റേഷൻ വിട്ടു.	1
B	ii)	പണവും ഷോൾഡർ ബാഗും താക്കോലുകളും തീവണ്ടിയിൽ വെച്ചിട്ടാണ് യതി പുറത്തേക്കിറങ്ങിയത്.	1
	<b>6.</b>	<b>ഒന്നരപ്പാഠത്തിൽക്കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.</b>	
	(a)	<b>ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക.</b>	
B	i)	ആമുഖം ആശയങ്ങൾ ഉപസംഹാരം	1 3 1
B	ii)	ആമുഖം ആശയങ്ങൾ ഉപസംഹാരം	
B	(b)	<b>പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻറിനുള്ള കത്ത്</b> രൂപഘടന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി	2 2 1

B	(c)	പത്രവാർത്ത രൂപഘടന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി	2 2 1
B	7.	<b>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക</b>	
	(a)	ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക	
B	i)	രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചൈതന്യയതിയുടെ ലേഖനമാണ് 'രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ' എന്ന പാഠഭാഗം. ഇന്ത്യാ-പാകിസ്ഥാൻ വിഭജനസമയത്ത് കർത്താർസിങ്ങിന്റെ അച്ഛനും ജ്യേഷ്ഠനും വധിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അമ്മ എങ്ങനെയോ രക്ഷപ്പെട്ടു. ജീവരക്ഷാർഥം ബോംബെയിൽ എത്തിയ അദ്ദേഹത്തിന് ജീവിതത്തിന് ഒരർഥം നൽകിയത് അമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷമായിരുന്നു. അമ്മയോട് അദ്ദേഹത്തിനുള്ള ഭക്തിയും സ്നേഹവും ശ്രദ്ധയും മറ്റൊരാളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കർത്താർസിങ് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് അയാൾ വിവാഹം കഴിക്കണ്ടായെന്ന് തീരുമാനിച്ചത്. അമ്മയോടുള്ള അയാളുടെ ആത്മാർപ്പണം അത്രയേറെ വിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു.	3
B	ii)	രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചൈതന്യയതിയുടെ ലേഖനമാണ് 'രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ' എന്ന പാഠഭാഗം. ഒരു ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കാനായി കൽക്കട്ടയിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ച നിത്യചൈതന്യയതിക്ക് മടക്കയാത്രയിൽ ഉണ്ടായ ഒരനുഭവമാണ് ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്. ട്രെയിൻ യാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഊണ് കൊണ്ടുവന്ന വെയിറ്റർക്ക് ചില്ലറ കൊടുക്കാനായി റെയിൽവേ ബുക്ക്സ്റ്റാളിൽ നിന്നും ഒരു പുസ്തകം വാങ്ങാനായി യതി സ്റ്റേഷനിൽ ഇറങ്ങി. എന്നാൽ പുസ്തകം വാങ്ങി തിരിഞ്ഞുനോക്കിയ യതി കണ്ടത് ട്രെയിൻ യാത്രയാകുന്നതാണ്. തന്റെ സകലസാധനങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ട യതിക്ക് ലോകം തവിടുപൊടിയായി പോകുന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെട്ടു. യതിയുടെ നിസ്സഹായാവസ്ഥ പ്രകടമാകുന്ന വരികളാണിവ.	
	(b)	ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.	
B	i)	രാപകൽ അധ്വാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടെ കഥ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസ്കരന്റെ കവിതയാണ് 'കാളകൾ'. ഒരു ദിവസം കവിക്ക് അപ്രതീക്ഷിതമായി ഒരു കാഴ്ച നേരിൽക്കാണേണ്ടിവന്നു. നാലാളുകൾ ചേർന്ന് കാളവണ്ടിക്കാരന്റെ ശവശരീരം ഒരു മരക്കട്ടിലിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നത് അദ്ദേഹം കണ്ടു. ആ ശവശരീരത്തെ പിന്തുടരാൻ അദ്ദേഹത്തെ പോലെ വണ്ടിക്കാളുകളായ നാലുപേരല്ലാതെ മറ്റാരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദരിദ്രരായ മനുഷ്യരുടെ മരണം പോലും ആരെയും ഒട്ടും വേദനിപ്പിക്കില്ല എന്നാണ് കവി ഇതിലൂടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്.	3

B	ii)	രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടെ കഥ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസ്കരൻ്റെ കവിതയാണ് 'കാളകൾ'. പ്രഭാതത്തിൽ കന്യകമാർ താമരക്കുളത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി വെള്ളം ശേഖരിക്കാൻ പോകുമ്പോഴും കൃഷിക്കാർ തങ്ങളുടെ കൃഷിക്ക് വെള്ളം നനയ്ക്കുമ്പോഴും കാളവണ്ടിക്കാരൻ അയാളുടെ ജോലി വിശ്രമമില്ലാതെ തുടരുകയാ-യിരുന്നു. ഉച്ചസമയത്ത് വഴിയാത്രക്കാർ ക്ഷീണം അകറ്റാനായി മരത്തണലിൽ വിശ്രമിക്കുമ്പോഴും കാളവണ്ടിക്കാരൻ അയാളുടെ യാത്ര തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരുന്നു. രാത്രിയിൽ എല്ലാവരും ഉറങ്ങുന്ന സമയത്തും കാളവണ്ടിക്കാരൻ വണ്ടിയും തെളിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നത് കാണാമായിരുന്നു. രാപകൽ വ്യത്യാസമില്ലാത്ത അധ്യാനമായിരുന്നു അയാൾക്കു ജീവിതം.	3
B	iii)	ശുഭപ്രതീക്ഷയോടെ ജീവിതത്തെ നോക്കിക്കാണണമെന്ന് നമ്മളോട് ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്ന ഉള്ളൂരിൻ്റെ കവിതയാണ് 'വിശ്വം ദീപമയം'. മനുഷ്യൻ അധ്യാനിക്കുന്നത് പകൽ സമയത്താണ്. നല്ല വെളിച്ചമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ മനുഷ്യന് അവൻ്റെ ജോലി നല്ല പോലെ ചെയ്തു തീർക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ രാത്രിസമയം, ജോലി ചെയ്തു ക്ഷീണിച്ച മനുഷ്യന് വിശ്രമിക്കാനുള്ളതാണ്. അപ്പോൾ അല്പം വെളിച്ചം മതി. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടായിരിക്കണം ദൈവം രാത്രിയെയും പകലിനെയും രണ്ടായി വേർതിരിച്ചിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യൻ്റെ ഇഷ്ടം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള ദൈവത്തിൻ്റെ പ്രവൃത്തിയാണിതെന്ന് ഉള്ളൂർ പറയുന്നു	
	<b>8</b>	<b>ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.</b>	
B	i)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	3
B	ii)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	3
B	iii)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
		<b>****END OF THE MARKING SCHEME ****</b>	